

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет Финансов



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
протокол от 19.05.2025 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФИНАНСЫ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная

Объем: в засчетных единицах: 4,2 е

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра финансов Халяпин А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
2		Руководитель образовательной программы	Калитко С.А.	Согласовано	12.05.2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы, а также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ финансов;;
- овладение особенностями финансово-кредитной системы РФ и международных финансов на современном этапе;;
- формирование знаний относительно практической составляющей финансовой работы в организациях различных организационно-правовых форм и государственных учреждениях;;
- знакомство с целями, инструментами, приоритетными направлениями и проблемами реализации бюджетной, налоговой и социальной политик государства, основных методов их оценки и анализа имеющейся информации;;
- овладение основами укрепления финансовой базы развития регионов и муниципальных образований, текущего и перспективного бюджетно-финансового планирования и прогнозирования, бюджетирования в соответствии с критериями эффективности и результативности бюджетных расходов, а также реализацией финансового контроля..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Основные положения и модели современной микроэкономической теории, современные подходы к решению микроэкономических задач

ОПК-3.1/Зн2 Основные положения и базовые модели современной макроэкономической теории, фундаментальные принципы организации макроэкономической политики, современные подходы к решению макроэкономических задач

ОПК-3.1/Зн3 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Зн4 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.1/Зн5 Сущность, историю финансов, их функции и особенности, управление финансами, законодательство в области финансов

ОПК-3.1/Зн6 Знает базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организаций

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Уметь использовать микроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (выбора потребителя, производителя и собственника ресурсов, рыночной ситуации и т.п.)

ОПК-3.1/Ум2 Уметь использовать макроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (макроэкономической динамики, инфляции, безработицы и т.п.)

ОПК-3.1/Ум3 Применять методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Ум4 Применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.1/Ум5 Правильно определять финансовые отношения, характеризовать социально-экономические показатели во взаимосвязи с финансовыми, определять основные направления государственной финансовой политики, использовать статистическую информацию для оценки состояния финансовых отношений

ОПК-3.1/Ум6 Умеет применять базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками конструирования базовых графических моделей на микроэкономическом уровне (кривых спроса, предложения, издержек, производственных возможностей изокванты и т. п.)

ОПК-3.1/Нв2 Владеет навыками конструирования базовых графических моделей на макроэкономическом уровне (кривых лоренца и филлипса, совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и т. п.)

ОПК-3.1/Нв3 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Нв4 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.1/Нв5 Навыками сбора и обработки статистической информации для исследования финансовых отношений

ОПК-3.1/Нв6 Владеет навыками применения базовых принципов организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает базовые микроэкономические показатели (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Зн2 Знает базовые макроэкономические показатели (ввн, впп, нд, уровень безработицы, сводные индексы цен, темп инфляции, мультипликаторы инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Зн3 Состав показателей и методику расчетов финансово-экономических показателей денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Зн4 Методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.2/Зн5 Методики расчета и методы исследования финансовых показателей на микро- и макроуровне, в том числе бюджетных показателей

ОПК-3.2/Зн6 Знает комплекс экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет решать задачи с использованием базовых микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Ум2 Умеет решать практические задачи с использованием базовых макроэкономических показателей (ввн, впп, нд, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Ум3 Рассчитывать финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Ум4 Применять методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.2/Ум5 Применять методики и расчет финансовых показателей при исследовании бюджетов бюджетной системы РФ, государственного и муниципального долга, корпоративных финансов

ОПК-3.2/Ум6 Умеет проводить расчет экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками расчета микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Нв2 Владеет навыками расчета макроэкономических показателей (ввн, впп, нд, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Нв3 Методикой и приемами расчетов финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Нв4 Методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.2/Нв5 Навыками расчета финансовых показателей макро- и микроуровня

ОПК-3.2/Нв6 Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает типовые классификации поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне (рациональный выбор потребителя и производителя, ценовая дискриминация и т.п.)

ОПК-3.3/Зн2 Знает основные критерии оценки и анализа экономических процессов на макроэкономическом уровне

ОПК-3.3/Зн3 Природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.3/Зн4 Природу экономических процессов и явлений, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Зн5 Основы развития финансовой науки и финансового механизма

ОПК-3.3/Зн6 Знает сущность экономических процессов организации и систему показателей, используемых для их анализа

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет анализировать поведение экономических субъектов на основе микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, экономической и бухгалтерской прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т. п.)

ОПК-3.3/Ум2 Умеет анализировать и содержательно интерпретировать результаты исследования макроэкономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Ум3 Распознавать и анализировать природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.3/Ум4 Анализировать и интерпретировать данные о экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Ум5 Определять векторы развития финансовой науки, уметь оценивать современные методы и рычаги регулирования экономики посредством финансов

ОПК-3.3/Ум6 Умеет анализировать экономические процессы организации на основе системы экономических показателей

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками микроэкономического анализа поведения экономических субъектов на основе полученных микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, экономической и бухгалтерской прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т. п.)

ОПК-3.3/Нв2 Владеет навыками выявления взаимосвязей и взаимодействий в макроэкономических процессах, а также анализа тенденций социально-экономических развития на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв3 Навыками анализа экономических процессов в денежно-кредитной сфере на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв4 Владеть навыками анализа экономических процессов, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв5 Навыками обобщения информации в процессе исследования финансовых отношений и их регулирования и формулирования обоснованных выводов

ОПК-3.3/Нв6 Владеет навыками анализа экономических процессов организации на основе системы экономических показателей

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Объекты бухгалтерского учета и их содержание; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле и практику его применения; основные принципы (требования, допущения) бухгалтерского учета

ОПК-4.1/Зн2 Основные категории денежно-кредитной сферы для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.1/Зн3 Особенности финансовых отношений для принятия правильных управленческих решений и своевременного изменения организации финансов

ОПК-4.1/Зн4 Знает основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Идентифицировать и классифицировать активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы, факты хозяйственной жизни и иные объекты бухгалтерского учета в соответствии с национальной концепцией бухгалтерского учета

ОПК-4.1/Ум2 Применять основные категории денежно-кредитной сферы для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.1/Ум3 Оценивать современную нормативно-правовую базу в сфере финансов

ОПК-4.1/Ум4 Умеет использовать основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыками валидации основных объектов бухгалтерского учета и их использования как организационно-экономических категорий субъекта бизнеса; навыками применения основных принципов (требований, допущений) бухгалтерского учета

ОПК-4.1/Нв2 Навыками использования основных категорий денежно-кредитной сферы для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.1/Нв3 Навыками формулирования обоснованных выводов и рекомендации с учетом выявленных особенностей финансовых отношений

ОПК-4.1/Нв4 Имеет навыки применения основных экономических категорий, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Правила оформления первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; принципы и методы денежного измерения объектов бухгалтерского учета, основные методы учета затрат и калькулирования продукции (работ, услуг); сущность и содержание метода счетов и двойной записи; правила организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств; правила отражения в бухгалтерском учете основных хозяйственных процессов (заготовления, производства, продажи)

ОПК-4.2/Зн2 Приемы и способы сбора, обработки, обобщения и анализа информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы

ОПК-4.2/Зн3 Знать источники информации и показатели, характеризующие организационно-управленческую деятельность организаций

ОПК-4.2/Зн4 Показатели, необходимые для характеристики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.2/Зн5 Знает источники информации для получения данных о ресурсах организаций и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Составлять (оформлять) первичные учетные документы и учетные регистры; применять правила денежного измерения объектов бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; осуществлять подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета; осуществлять документальное оформление инвентаризации, отражать на счетах бухгалтерского учета расхождения, выявленные в ходе инвентаризации; формировать основные числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

ОПК-4.2/Ум2 Использовать приемы и способы сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы

ОПК-4.2/Ум3 Уметь выбирать способы обработки и анализа данных об организационно-управленческой деятельности организаций

ОПК-4.2/Ум4 Группировать финансовые показатели для оценки финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности и других характеристик

ОПК-4.2/Ум5 Умеет осуществлять поиск и сбор данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Навыками составления (оформления) первичных учетных документов; навыками систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой, составления на их основе регистров учета; навыками ведения регистрации и накопления данных посредством двойной записи; навыками денежного измерения объектов бухгалтерского учета и осуществления бухгалтерских записей; навыками оформления документов по инвентаризации имущества и обязательств, отражения на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации; навыками формирования основных числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

ОПК-4.2/Нв2 Приемами обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.2/Нв3 Владеть навыками обобщения и интерпретации данных об организационно-управленческой деятельности организаций

ОПК-4.2/Нв4 Навыками расчета показателей, их комплексной оценки для обоснованных предложений по улучшению финансово-экономических показателей

ОПК-4.2/Нв5 Имеет навыки сбора данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Теорию и практику использования учетной информации для поддержки принятия управленческих решений пользователями этой информации

ОПК-4.3/Зн2 Приемы и способы использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере

ОПК-4.3/Зн3 Знать методы проведения исследований организационно-управленческой деятельности организаций на основе поставленных целей

ОПК-4.3/Зн4 Варианты управленческих и организационно-экономических решений с применением финансового механизма

ОПК-4.3/Зн5 Знает перечень показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Подготавливать финансовую и нефинансовую информацию на основе данных бухгалтерского учета по запросу пользователей

ОПК-4.3/Ум2 Обобщать результаты исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.3/Ум3 Уметь определять проблемные ситуации в организационно-управленческой деятельности организаций

ОПК-4.3/Ум4 Разрабатывать управленческие и организационно-экономические решения, основанные на расчете и оценке финансовых показателей

ОПК-4.3/Ум5 Умеет проводить расчет показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Навыками формирования отчетной информации для поддержки принятия организационно-управленческих решений

ОПК-4.3/Нв2 Навыками использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.3/Нв3 Владеть навыками применения методов проведения исследований организационно-управленческой деятельности организаций и использования их результатов

ОПК-4.3/Нв4 Навыками принятия и обоснования решений, основанных на расчете и оценке финансовых показателей

ОПК-4.3/Нв5 Имеет навыки расчета показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансы» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	/доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	льная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тр (час)	Общая тр (час)	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа	Лекционн (ча	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Четвертый семестр	144	4	53	3	18	32	37	Экзамен (54)
Всего	144	4	53	3	18	32	37	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Концептуальные детерминанты финансов	59		12	22	25	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 1.1. Финансы как стоимостная категория.	8		2	2	4	ОПК-3.3
Тема 1.2. Финансовая система Российской Федерации.	10		2	4	4	ОПК-4.1
Тема 1.3. Финансовая политика государства и органы управления государственными и муниципальными финансами в России.	10		2	4	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3

Тема 1.4. Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ.	11		2	4	5	
Тема 1.5. Бюджетный процесс и бюджетная система РФ.	10		2	4	4	
Тема 1.6. Государственные внебюджетные фонды.	10		2	4	4	
Раздел 2. Основы финансовых хозяйствующих субъектов и населения	28		6	10	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Финансы коммерческих организаций.	10		2	4	4	
Тема 2.2. Финансы некоммерческих организаций.	10		2	4	4	
Тема 2.3. Основы финансов населения.	8		2	2	4	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	90	3	18	32	37	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Вненаучиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Концептуальные детерминанты финансов	75		9	10	56	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 1.1. Финансы как стоимостная категория.	8		1	1	6	
Тема 1.2. Финансовая система Российской Федерации.	13		1	2	10	
Тема 1.3. Финансовая политика государства и органы управления государственными и муниципальными финансами в России.	13		1	2	10	
Тема 1.4. Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ.	14		2	2	10	
Тема 1.5. Бюджетный процесс и бюджетная система РФ.	13		2	1	10	
Тема 1.6. Государственные внебюджетные фонды.	14		2	2	10	

Раздел 2. Основы финансов хозяйствующих субъектов и населения	39		3	6	30	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Финансы коммерческих организаций.	13		1	2	10	
Тема 2.2. Финансы некоммерческих организаций.	13		1	2	10	
Тема 2.3. Основы финансов населения.	13		1	2	10	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Итого	117	3	12	16	86	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Концептуальные детерминанты финансов

(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

Тема 1.1. Финансы как стоимостная категория.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Основные предпосылки возникновения финансов и их необходимость.
2. Сущность финансов, их специфические признаки и финансовые отношения.
3. Функции финансов.
4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
5. Роль финансов в экономике.

Тема 1.2. Финансовая система Российской Федерации.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Финансовая система как совокупность различных сфер (звеньев) финансовых отношений.
2. Функции финансовой системы.
3. Управление финансовой системой. Финансовый механизм.

Тема 1.3. Финансовая политика государства и органы управления государственными и муниципальными финансами в России.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие финансовой политики, ее цели и задачи.
2. Основные типы, виды и формы финансовой политики.
3. Финансовое регулирование социально-экономических процессов государства.
4. Система органов государственного управления финансами.
5. Органы управления финансами Краснодарского края.
6. Органы управления финансами муниципального образования г. Краснодар.

Тема 1.4. Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Сущность и необходимость государственного бюджета.
2. Функции государственного бюджета.
3. Понятие налогов и сборов, функции налогов.
4. Налоговая система, структура и принципы построения, классификация налоговой системы РФ.
5. Доходы бюджета.
6. Расходы бюджета и их классификация.
7. Дефицит и профицит бюджета.

Тема 1.5. Бюджетный процесс и бюджетная система РФ.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие, стадии, задачи и участники бюджетного процесса.
2. Составление проектов бюджетов.
3. Рассмотрение и утверждение бюджета.
4. Исполнение бюджета.
5. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
6. Бюджетная классификация.
7. Межбюджетные отношения.

Тема 1.6. Государственные внебюджетные фонды.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фондов.
2. Фонд пенсионного и социального страхования РФ, его задачи, доходы и расходы.
3. Виды пособий и их характеристика.
4. Фонд обязательного медицинского страхования.

Раздел 2. Основы финансов хозяйствующих субъектов и населения

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 2.1. Финансы коммерческих организаций.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- Сущность и функции финансов коммерческих организаций.
- Принципы организации финансов коммерческих предприятий.
- Финансовые ресурсы коммерческих предприятий.
- Основной и оборотный капитал предприятия.
- Финансовый результат: его формирование и использование.
- Управление финансами коммерческих организаций. Финансовое планирование.
- Влияние организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей на организацию финансов.

Тема 2.2. Финансы некоммерческих организаций.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- Особенности финансов некоммерческих организаций.
- Финансы учреждений.
- Финансы потребительских обществ и их союзов.
- Финансы сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
- Финансы благотворительных организаций.
- Финансы общественных объединений.

Тема 2.3. Основы финансов населения.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- Доходы населения как элемент уровня жизни.
- Дифференциация доходов населения.
- Расходы и сбережения населения.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
Внеаудиторная контактная работа		3

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Концептуальные детерминанты финансов

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание
Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Расположите уровни финансовой системы Российской Федерации по размеру и значимости:
а) Финансы хозяйствующих субъектов: коммерческих и некоммерческих организаций;

б) Личные финансы.

в) Общегосударственные финансы

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Расположите уровни финансовой системы Российской Федерации по размеру и значимости:

Расположите уровни бюджетной системы РФ по уровню подчиненности:

а) местные бюджеты

б) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.

в) бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных внебюджетных фондов.

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Дефицит бюджета в текущем году составил 15 млрд. руб., а ВВП 300 млрд. руб. (данные условные). Определите их соотношение и является ли опасным такой размер дефицита бюджета.

4. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Дефицит бюджета в текущем году составил 20 млрд. руб., а его доходы 200 млрд. руб. (данные условные). Определите их соотношение и является ли опасным такой размер дефицита бюджета.

5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расположите по порядку составные части классификации доходов бюджета:

а) КОСГУ, относящихся к доходам бюджета

б) Подвид доходов - устанавливается в зависимости от уровня главных администраторов доходов

в) Вид доходов (группа, подгруппа, статья, подстатья, элемент)

г) Главный администратор доходов бюджета (министерство, ведомство, орган государственной власти, бюджетное учреждение)

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Расположите по порядку составные части классификации расходов бюджета:

а) Код раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов

б) Код КОСГУ, относящихся к расходам

в) Код главного распорядителя бюджетных средств

7. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расположите по порядку стадии бюджетного процесса РФ:

а) Составление и утверждение отчета о его исполнении

б) Исполнение бюджета

в) Рассмотрение и утверждение бюджета

г) Составление проекта бюджета

8. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Функции Государственной Думы РФ:

а) утверждение отчета об исполнении бюджета

б) составление отчета об исполнении федерального бюджета

в) прогноз федерального бюджета

г) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Функции Министерства финансов РФ в области бюджетной политики:

а) составление отчета об исполнении федерального бюджета

б) утверждение отчета об исполнении бюджета

в) прогноз федерального бюджета

г) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год

Раздел 2. Основы финансов хозяйствующих субъектов и населения

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Общегосударственные финансы формируются за счет...

а) выручки субъектов хозяйственной деятельности

б) прибыли субъектов хозяйственной деятельности

в) налогов, сборов и пошлин

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить абсолютную величину дивиденда, если величина дивиденда 20%.

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях

Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить дополнительный доход, если величина дивиденда 20%.

4. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить совокупный доход, если величина дивиденда 20%.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Основные предпосылки возникновения финансов и их необходимость.

2. Понятие финансов, их сущность и специфические признаки.

3. Финансовые отношения и категория финансов как научное понятие.

4. Функции финансов.

5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

6. Роль финансов в экономике.

7. Понятие финансовой системы, ее принципы и структура.

8. Функции финансовой системы.
9. Управление финансовой системой. Финансовый менеджмент.
10. Понятие финансовой политики, ее цели и задачи.
11. Основные типы, виды и формы финансовой политики.
12. Финансовое регулирование социально-экономических процессов государства.
13. Система органов государственного управления финансами.
14. Органы управления финансами Краснодарского края.
15. Органы управления финансами муниципального образования г. Краснодар.
16. Сущность и необходимость государственного бюджета.
17. Функции государственного бюджета.
18. Понятие налогов и сборов, функции и элементы налогов.
19. Налоговая система, структура и принципы построения, классификация налоговой системы РФ.
20. Классификация налогов, права и обязанности налогоплательщиков.
21. Доходы бюджета.
22. Расходы бюджета и их классификация.
23. Понятие расходов бюджета, бюджетные ассигнования и рационализация расходов.
24. Дефицит и профицит бюджета.
25. Понятия бюджетной системы, бюджетного устройства и структура бюджетной системы РФ.
26. Понятие консолидированного бюджета и принципы построения бюджетной системы.
27. Понятие бюджетной классификации, ее использование и состав.
28. Классификация доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов.
29. Понятие межбюджетных отношений и взаимодействия бюджетов. Принципы бюджетного федерализма.

30. Принципы взаимодействия бюджетов, Формы выравнивания бюджетов.
31. Понятие, стадии, задачи и участники бюджетного процесса.
32. Составление проектов бюджетов.
33. Рассмотрение и утверждение бюджета.
34. Исполнение бюджета.
35. Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фондов.
36. Понятие, задачи, достоинства и недостатки внебюджетных фондов.
37. История развития внебюджетных фондов в России, их понятие и сущность.
38. Фонд пенсионного и социального страхования РФ, его задачи, доходы и расходы.
39. Виды пособий и их характеристика.
40. Фонд обязательного медицинского страхования, его доходы и расходы.
41. Структура фонда обязательного медицинского страхования. Схема осуществления медицинского страхования в РФ.
42. Сущность и функции финансов коммерческих организаций.
43. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.
44. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий.
45. Основной и оборотный капитал предприятия.
46. Финансовый результат: его формирование и использование.
47. Управление финансами коммерческих организаций.
48. Финансовое планирование.
49. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей на организацию финансов.
50. Понятие некоммерческой организации и ее формы.
51. Особенности финансов некоммерческих организаций.
52. Финансы учреждений.
53. Финансы потребительских обществ и их союзов.

54. Финансы сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

55. Финансы благотворительных организаций.

56. Финансы общественных объединений.

57. Доходы домохозяйств как элемент уровня жизни.

58. Дифференциация доходов домохозяйств.

59. Понятие малоимущих в России и политика Правительства РФ в отношении доходов населения.

60. Расходы и сбережения домохозяйств.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Основные предпосылки возникновения финансов и их необходимость.

2. Понятие финансов, их сущность и специфические признаки.

3. Финансовые отношения и категория финансов как научное понятие.

4. Функции финансов.

5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

6. Роль финансов в экономике.

7. Понятие финансовой системы, ее принципы и структура.

8. Функции финансовой системы.

9. Управление финансовой системой. Финансовый менеджмент.

10. Понятие финансовой политики, ее цели и задачи.

11. Основные типы, виды и формы финансовой политики.

12. Финансовое регулирование социально-экономических процессов государства.

13. Система органов государственного управления финансами.

14. Органы управления финансами Краснодарского края.

15. Органы управления финансами муниципального образования г. Краснодар.

16. Сущность и необходимость государственного бюджета.

17. Функции государственного бюджета.

18. Понятие налогов и сборов, функции и элементы налогов.

19. Налоговая система, структура и принципы построения, классификация налоговой системы РФ.

20. Классификация налогов, права и обязанности налогоплательщиков.

21. Доходы бюджета.

22. Расходы бюджета и их классификация.

23. Понятие расходов бюджета, бюджетные ассигнования и рационализация расходов.

24. Дефицит и профицит бюджета.

25. Понятия бюджетной системы, бюджетного устройства и структура бюджетной системы РФ.

26. Понятие консолидированного бюджета и принципы построения бюджетной системы.

27. Понятие бюджетной классификации, ее использование и состав.

28. Классификация доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов.

29. Понятие межбюджетных отношений и взаимодействия бюджетов. Принципы бюджетного федерализма.

30. Принципы взаимодействия бюджетов, Формы выравнивания бюджетов.

31. Понятие, стадии, задачи и участники бюджетного процесса.

32. Составление проектов бюджетов.

33. Рассмотрение и утверждение бюджета.

34. Исполнение бюджета.

35. Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фондов.

36. Понятие, задачи, достоинства и недостатки внебюджетных фондов.

37. История развития внебюджетных фондов в России, их понятие и сущность.

38. Фонд пенсионного и социального страхования РФ, его задачи, доходы и расходы.

39. Виды пособий и их характеристика.

40. Фонд обязательного медицинского страхования, его доходы и расходы.

41. Структура фонда обязательного медицинского страхования. Схема осуществления медицинского страхования в РФ.

42. Сущность и функции финансов коммерческих организаций.

43. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.

44. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий.

45. Основной и оборотный капитал предприятия.

46. Финансовый результат: его формирование и использование.

47. Управление финансами коммерческих организаций.

48. Финансовое планирование.

49. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей на организацию финансов.

50. Понятие некоммерческой организации и ее формы.

51. Особенности финансов некоммерческих организаций.

52. Финансы учреждений.

53. Финансы потребительских обществ и их союзов.

54. Финансы сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

55. Финансы благотворительных организаций.

56. Финансы общественных объединений.

57. Доходы домохозяйств как элемент уровня жизни.

58. Дифференциация доходов домохозяйств.

59. Понятие малоимущих в России и политика Правительства РФ в отношении доходов населения.

60. Расходы и сбережения домохозяйств.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. БЛОХИНА И. М. Финансы: учеб. пособие / БЛОХИНА И. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 190 с. - 978-5-907906-03-7. - Текст: непосредственный.
2. Арсаханова З. А. Финансы: учебное пособие / Арсаханова З. А.. - Грозный: ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2022. - 166 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/339827.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Фридман, А.М. Финансы организаций: Учебник / А.М. Фридман. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2024. - 202 с. - 978-5-16-010621-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2125/2125002.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Корпоративные финансы: учебник / Решетникова Т. В., Пионткович Н. С., Долгих Ю. А., Шеина Е. Г., Заборовская А. Е.. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2022. - 676 с. - 978-5-9656-0331-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/366260.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Печенская-Полищук М. А. Финансы предприятий: теория и практика: учебное пособие / Печенская-Полищук М. А., Малышев М. К.. - Вологда: ВоЛНЦ РАН, 2022. - 63 с. - 978-5-93299-544-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/296423.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Коречков Ю. В. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Коречков Ю. В.. - Ярославль: МУБиНТ, 2022. - 164 с. - 978-5-93002-389-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/284675.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант
2. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?> - Научная электронная библиотека eLibrary
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк России. Официальный сайт
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - <http://www.iprbookshop.ru/>
6. <https://znanium.com/> - Znaniум.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

209з00

доска классная - 1 шт.

Парта - 16 шт.

261з00

доска классная - 1 шт.

Парта - 17 шт.

Лекционный зал

415з00

LED Экран - 1 шт.

PTZ камера (Pan-tilt-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.

USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.

Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Гц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
 - обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
 - наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, поздноухие):
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем

переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Финансы" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.